



Готовность к школе как обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении в первый класс

Стан Юлия Юрьевна
старший преподаватель
кафедры начального образования



ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ:

*Когда начинать готовить к
школе?*

Кто должен это делать?

Чему учить ребенка до школы?

ГОТОВНОСТЬ К ШКОЛЬНОМУ ОБУЧЕНИЮ

ФИЗИОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

Уровень физического
и биологического развития,
состояние здоровья.

СПЕЦИАЛЬНАЯ ГОТОВНОСТЬ

Основные
учебные умения

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ГОТОВНОСТЬ

интеллектуальная

социальная

личностная

Эмоционально-
волевая



Физиологическая готовность к школьному обучению

- Уровень биологического развития:
 - Уровень развития основных видов движений:
 - Развитие мелкой моторики рук:
 - Гигиенические умения, навыки самообслуживания.
 - Знания по основам здоровья.
- 

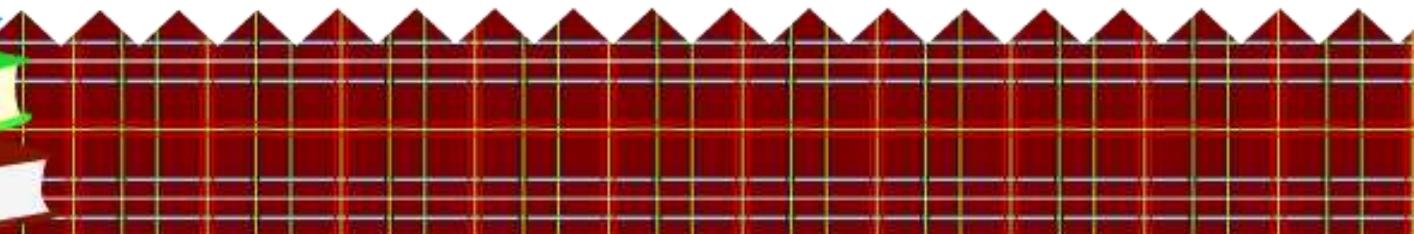
Физиологическая готовность

Филиппинский тест учитывает длину конечностей,
которая должна быть у ребенка 7-ми лет.

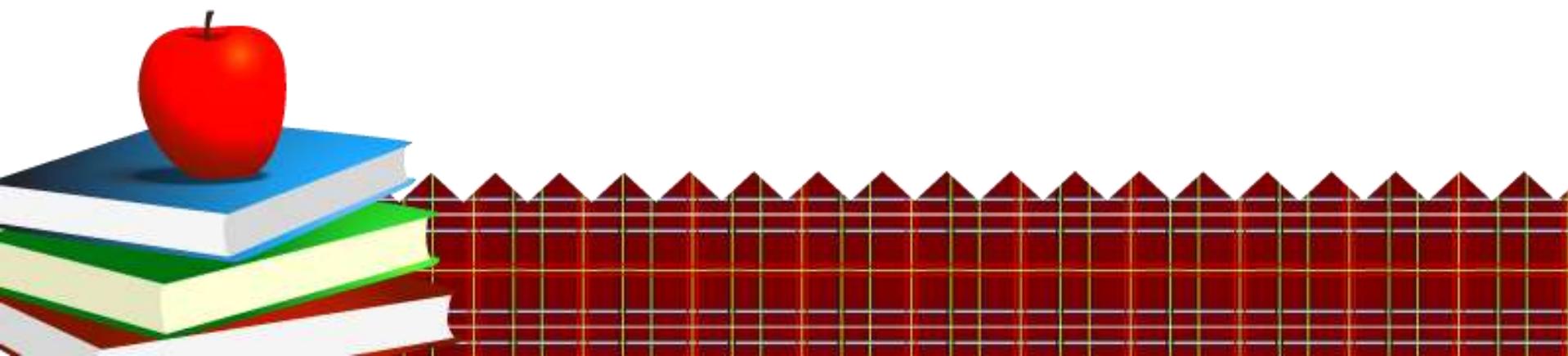
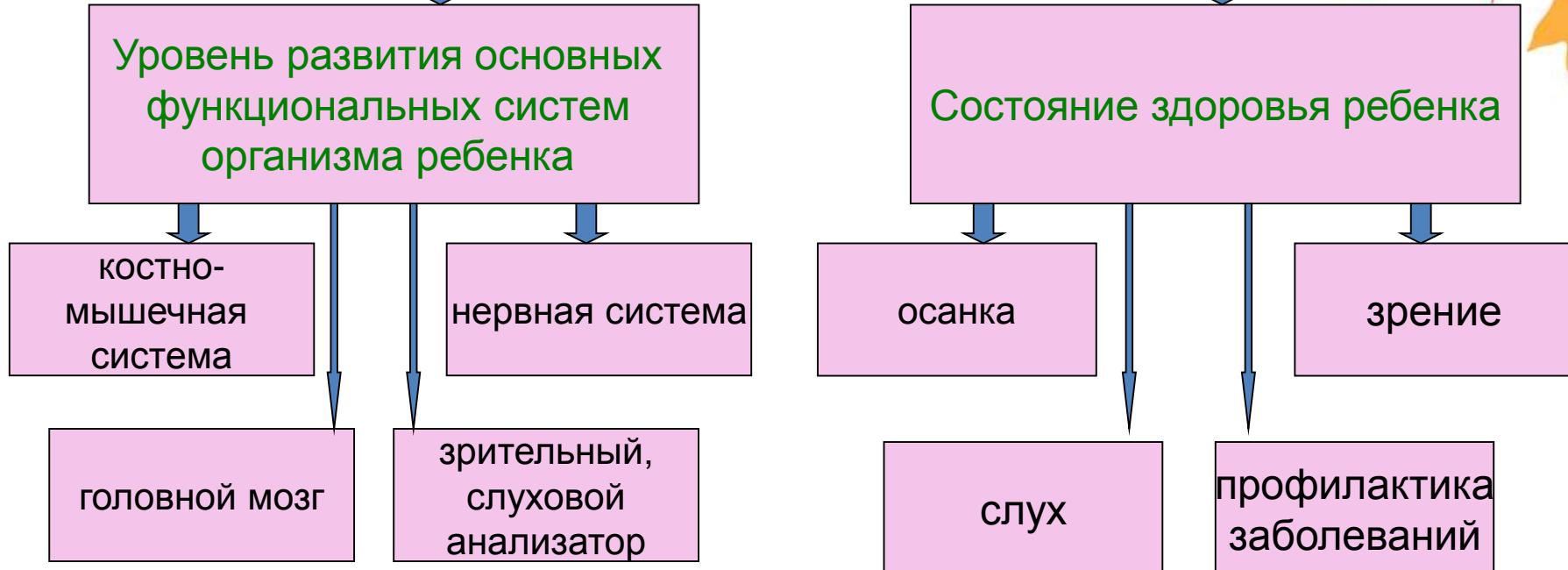


Не готов

Готов



Физиологическая готовность

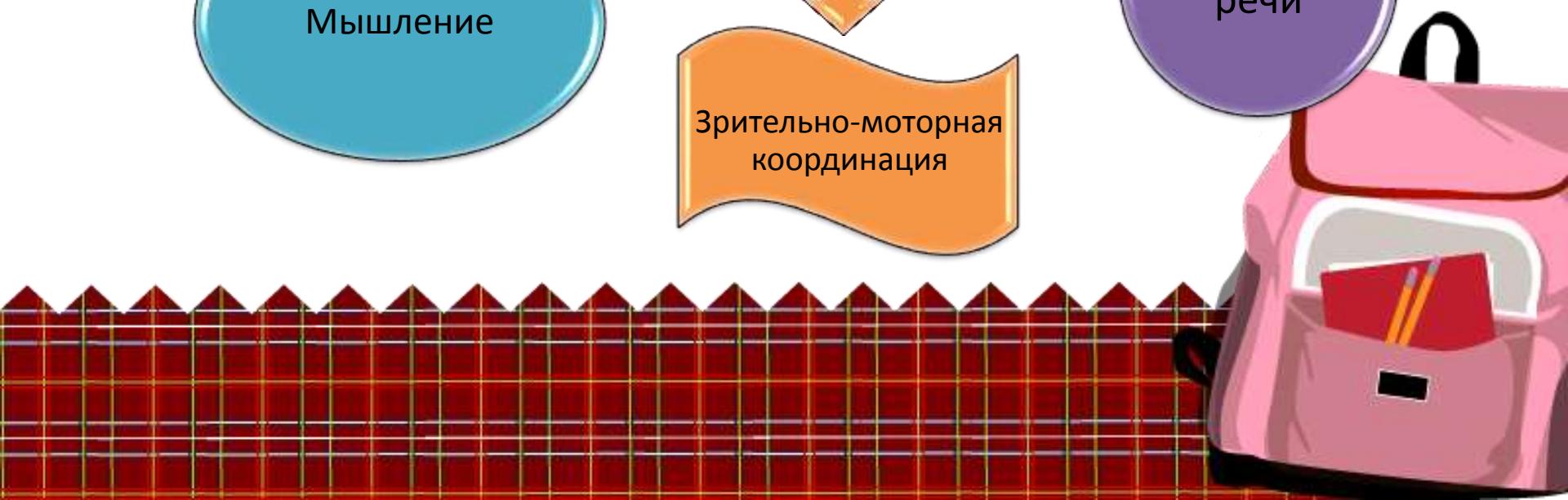


Психологическая готовность к школьному обучению



Интеллектуальная	Наличие необходимой базы знаний, готовность воспринимать и усваивать новую информацию.
Социальная	Готовность взаимодействовать с окружающим социумом.
Личностная	Сформированная внутренняя позиция, являющаяся основой для сознательного вступления в роль школьника.
Эмоционально-волевая	Умение управлять своими мотивами, желаниями, настроением. Наличие нравственных установок.





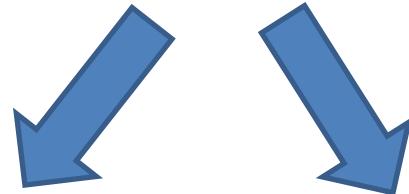
Готовимся к школе



Здоровье



Память



слуховая

зрительная





Здоровье



Память



Мышление

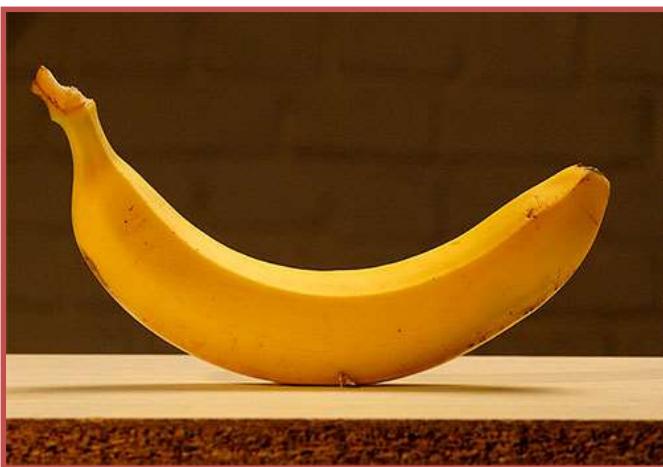
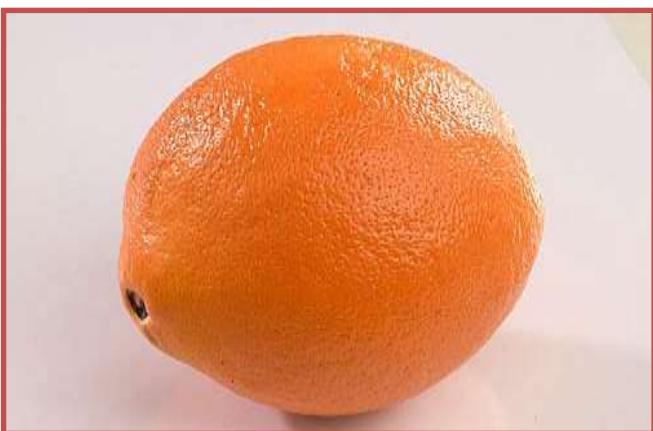


Учимся анализировать, выделять главное,
находить закономерности,
устанавливать связи , обобщать, осмысливать.



Мышление

«Что лишнее?»



Здоровье



память



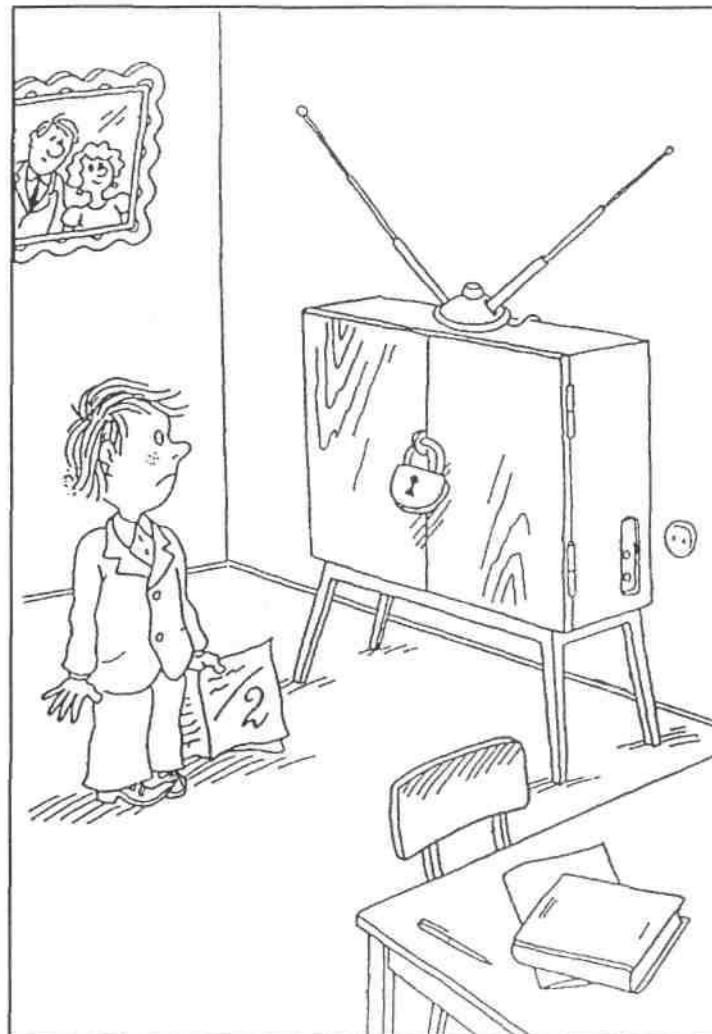
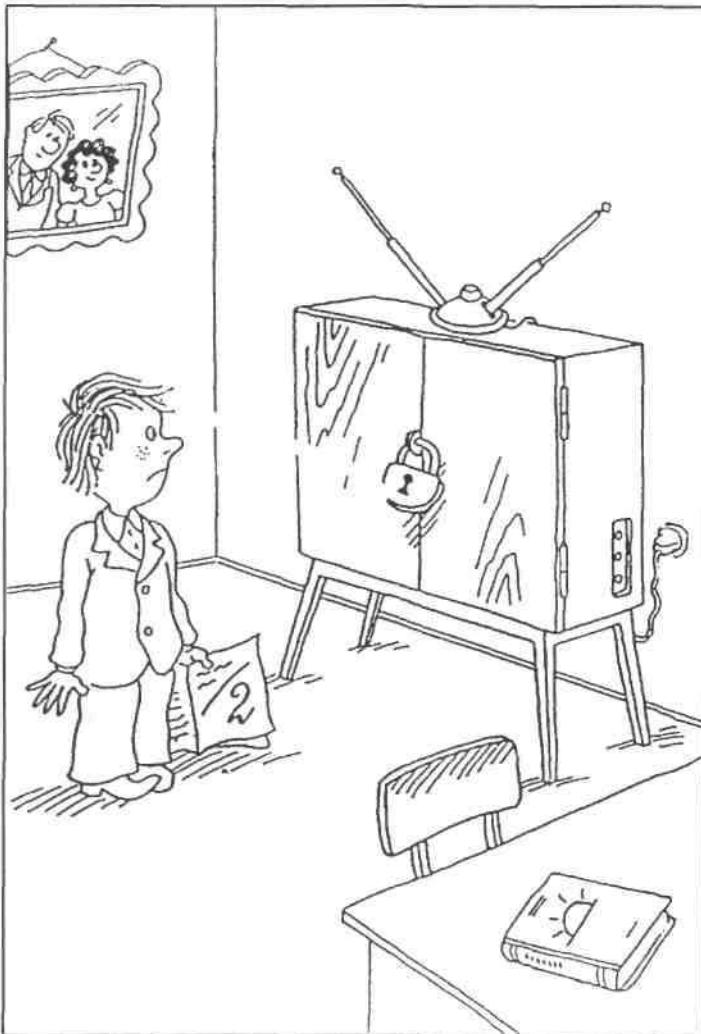
мышление

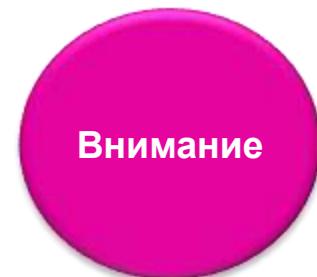


Внимание

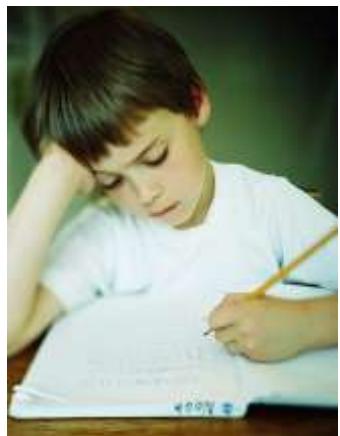


Найди отличия в картинках





Зрительно-моторная координация



Зрительно-моторная координация



Он ел суп

- 1 Он ел суп
- 2 Он ел суп
- 3 Он ел суп
- 4 Он ел суп
- 5 Он ел суп



Здоровье

Память

Мышление

Внимание

Зрительно-
моторная
координация

Развитие речи кругозор



Развитие речи



Связная речь

- Последовательное изложение своих мыслей, умение составлять рассказ по картинке

Кругозор

- Знания об окружающем мире

Словарный запас

- Использует в речи глаголы, существительные, прилагательные, местоимения, числительные и т.д.)

Грамматический строй речи

- Умение правильно строить предложения, согласовывать слова между собой

Фонематический слух

- Умение различать звуки в слове

Четкое звукопроизношение

- Отсутствие логопедических проблем





Специальная готовность



Может

- знать название букв

Может

- читать слоги или слова

Должен уметь

- считать, прибавлять и отнимать в пределах 10

Должен уметь

- писать отдельные элементы

Должен уметь

- рисовать простые предметы

Должен уметь

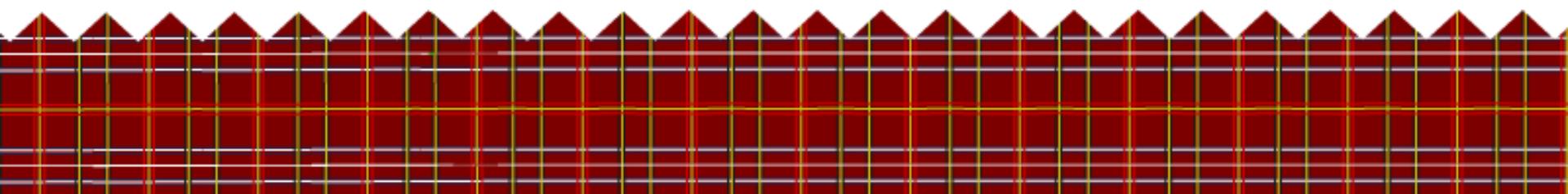
- выполнять несложные физические упражнения



Подведём итоги!

ИТАК, что же является
самым важным при
подготовке ребенка к
школе?







Важно, чтобы все основные виды готовности ребенка к школе были сформированы на достаточном уровне.